

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лисьянская НОШ»

Л.С.Повышева Л.С.Повышева

ПРИКАЗ от 28.03.25 № 12-ОД



ОТЧЕТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лисьянская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Повышева Людмила Сергеевна
Адрес организации	617080, Пермский край. Большесосновский район, деревня Лисья, улица Школьная, дом 21
Телефон, факс	83425725312
Адрес электронной почты	http://lisya.permschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Большесосновский муниципальный район»
Дата создания	1898 год
Лицензия	№ 4589 от 18 ноября 2015 г. Серия 59Л01 № 0002467
Свидетельство о государственной аккредитации	№737 от 08 декабря 2015 года Серия 59А01 №0000935, действует до 22 мая 2025 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий, режимом дня и расписанием НОД.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

С 1 мая 2022 года организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ДОО и НОО включили поднятие государственного флага России, прослушивание и пение гимна Российской Федерации. С 1 сентября 2022 внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190, изучение курса продолжается в настоящее время.

Одним из направлений в работе Учреждения является расширение общественного участия в управлении образованием. В школе работает Совет Учреждения. В его состав входят 3 человек, которые представляют администрацию школы, родителей, представителя учредителя

Сотрудничество с родителями:	
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед.	
Привлечение родителей к экспертизе качества образования (диагностики, опросы).	
Изучение образовательных запросов детей и родителей.	
Привлечение родителей к оформлению школы	
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, открытые уроки)	

Проведение родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов: фельдшера, представителей правоохранительных органов, МЧС.

Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников:

- День знаний;
- Новогоднее представление;
- День защитника Отечества;
- 8 марта – Мамин день;
- Прощание с 1 классом;

Прощание с начальной школой

- День матери

Ежегодно проводятся заседания Совета Учреждения, на которых обсуждаются первостепенные вопросы и проблемы школы:

- организации горячего питания учащихся;
- улучшение материально – технической базы школы, мониторинг оснащённости условий образовательного процесса,
- благоустройство территории школы;
- работа с неблагополучными и асоциальными семьями;
- согласование учебного плана и образовательной программы, перечня учебников школы на очередной учебный год.
-

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	4	0	2
1.1.	Русский язык	4	0	2
1.2.	Математика	4	0	2
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. По

результатам экспертного заключения по итогам плановой проверки Министерства образования и науки Пермского края, «качество подготовки обучающихся по имеющимся образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов».

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	«2»			0			0			0
2	«3»			1			1			2
3	«4»			1			1			0
4	«5»			0			0			0
5	Всего			2			2			2

В 2022 году ВПР должны были пройти в апреле месяце, но в связи с переносом на сентябрь – октябрь, результаты примерных контрольно-измерительных материалов не использовались в промежуточной аттестации. В 2022-2023 учебном году школа не принимала участие в ВПР, из-за отсутствия обучающихся 4 класса (не было ни одного ученика). Показатель участия в ВПР был одним из показателей аккредитационного мониторинга в ноябре 2023 года. За этот показатель школа получила 0 баллов. Летом 2023 году 2 ученика прибыли в образовательную организацию в 4 класс, они прошли промежуточную аттестацию участвовали в ВПР 2024 года

Учреждении в 2024 году обучался 1 ребенок –инвалид по специальной индивидуальной программе развития. Обучение проводится на дому.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В феврале 2020 года учреждение прошло плановую проверку Министерства образования и науки Пермского края. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 2 педагога. Оба педагога имеют среднее профессиональное образование педагогического профиля и аттестованы на соответствие занимаемой должности, соответственно учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию нет. В связи с этим, за показатель наличия учителей первой и высшей категории, школа получила 0 баллов. Директор имеет высшее

профессиональное образование, профессиональную переподготовку по менеджменту. В 2024 году обучался на курсах повышения квалификации по преподаванию ОРКСЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 904 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 160 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде
1	Учебная	214
2	Педагогическая	95
3	Художественная	565
4	Справочная	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются ноутбук, МФУ, электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Есть выход в сеть Интернет;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. Учреждение представляет собой нетиповое двухэтажное деревянное здание общей площадью -208 кв.м. Для организации образовательного процесса в школе имеются 2 кабинета начальных классов. В школе имеется библиотека, буфет на 15 посадочных места. Все учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии и используются по назначению. Структурное подразделение «Лисыинский детский сад» расположено в одноэтажном деревянном нетиповом здании, общей площадью 127 кв.м

Техническое состояние зданий удовлетворительное, ежегодно проводится текущий ремонт. Санитарное состояние здания и помещений соответствует нормативным требованиям. Для обеспечения основной деятельности ОУ располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном количестве обеспечена мебелью. Кабинеты начальных классов, библиотека и СП «Лисыинский детский сад» имеют доступ в Интернет. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. К сожалению, СП «Лисыинский детский сад» закрыт 31 июля 2024 года, в связи с отсутствием на территории детей дошкольного возраста.

Однако оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием недостаточная, она составляет в целом - **89 %**.

<i>Процент оснащенности по отдельным предметам (на 29.12.2022г.)</i>	Русский язык	литература	Иностранный язык	математика	Окружающий мир	физкультура	ИЗО	технология	музыка
% оснащенности предмета	100	100	100	100	100	95	85	85	85

Финансовые затраты на приобретение оборудования (руб.)

	2024 г. в руб.
Приобретение учебников	10283
Спортивный инвентарь	0
Приобретение компьютерной техники	0
Оборудование столовой и буфета	0
Приобретение мебели	0
Учебно-наглядное оборудование	1200

Спортивная площадка во дворе школы оборудована турником, шведской стенкой, мишенью, бумом. Для занятий в зимнее время года имеется 10 пар лыж.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИСЬИНСКАЯ НОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2/50
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2/33
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.5.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.5.2	Федерального уровня	человек/%	
1.5.3	Международного уровня	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.15.1	Высшая	человек/%	0
1.15.2	Первая	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.16.1	До 5 лет	человек/%	0
1.16.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7

*ПОКАЗАТЕЛИ деятельности
структурного подразделения «Лисынский детский сад»*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	В. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

ВЫВОД: анализ данных за 2024 года показал, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой Учреждения имеет положительную динамику, особенно это заметно в отношении удовлетворенности состоянием школьных помещений.

Школа является социально-культурным центром на селе. 65 % учащихся согласны с тем, что в школе проводятся полезные и интересные мероприятия, при этом высказывают пожелания увеличить их количество.