

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
ФГОС НОО

Утверждаю:

Директор школы

Л.С.Повышева Л.С.Повышева

Приказ № *56-02* от *30.08.2022* 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Лисьинская НОШ»
на 2022-2023 учебный год**

с. Лисья Большесосновский район Пермский край

889 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализующий ФГОС НОО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования, реализующий ФГОС НОО

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Лисыинская НОШ» разработан на основании документов:

- Закона "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273 -ФЗ);
- Устава образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы школы;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Примерной основной образовательной -программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 27 марта 2014 г., регистрационный номер 31751);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1.02.2012 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Приказа Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.

Основной Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а так же учета гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья, формирования развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение преемственности между уровнями обучения и классами;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- приоритет сохранения здоровья обучающихся.

Предполагается:

- повышение качества обучения
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий каждому ученику для развития и самоопределения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и регламентируется расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году в школе два класса – на уровне начального общего образования. Объем часов соответствует предельно допустимому уровню: для 2-3 классов - 23 часа в неделю при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован 34 учебные недели в год для 2-3 классов.

Продолжительность урока для 2 – 3 классов - 40 минут.

Начало занятий в 9.00 ч.

Промежуточная годовая аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана. Форма проведения аттестации промежуточной аттестации определена педагогическим советом в начале учебного года.

Учебный план для 2-3 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования

Учебный план раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК «Школа России»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету на уровне начального общего образования

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *русский язык*, *литературное чтение* и *иностраннный язык*.

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *иностранного языка (английский язык)* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям,

людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникационных технологий.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *музыка и изобразительное искусство*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *физическая культура*. Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Функция	Средства		
	Информационные	Коммуникативные	Регулятивные
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естественные науки	Окружающий мир		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	46
Итого	23	23	46

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык		170	170		340
	Литературное чтение		136	136		272
	Иностранный язык		68	68		136
Математика и информатика	Математика		136	136		272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68	68		136
Искусство	Музыка		34	34		68
	Изобразительное искусство		34	34		68
Технология	Технология		34	34		68
Физическая культура	Физическая культура		102	102		204
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной			782	782		1564
Итого:			782	782		1564

Учебный план начального общего образования недельный						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык		5	5		10
	Литературное чтение		4	4		8
	Иностранный язык		2	2		2
Математика и информатика	Математика		4	4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2		4
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1	1		2
Технология	Технология		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура		3	3		6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23		46
Итого			23	23		46

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Повышева Людмила Сергеевна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023