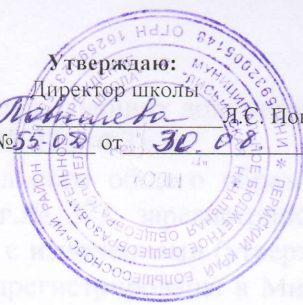


## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Утверждаю:  
Директор школы Л.С. Повышева  
Приказ № 55-08 от 30.08 2022 г.



Учебный план внеурочной деятельности разработан на основании Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373/з, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241/з, зарегистрированного в Минюсте России 4 февраля 2011 г. (№ 19707);

Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ «Лисьинская НОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

При рассмотрении основного образовательного процесса начального общего образования одобрено...

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации образовательной деятельности утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4394;

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет систему и структуру мероприятий, формирующих образовательную деятельность для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе призвана решать ряд задач:

- обеспечить социальную адаптацию ребенка в школе;
- обеспечить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание учебных курсов – тренингов в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, выставки, конференции, выставки, научные вечера, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

- Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 -ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 27.03.2014, регистрационный номер 31751);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Программа внеурочной деятельности младших школьников организуется по пяти направлениям развития личности: физкультурно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Все эти направления имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга.

Для реализации этого плана в общеобразовательном учреждении имеется кадровое и учебно-методическое обеспечение.

**Цели внеурочной деятельности:**

1. Целью **спортивно-оздоровительного** направления является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление представлено в учебном плане кружком: « **Жизнь без опасностей**» - 34 часа

2. **Общеинтеллектуальное** направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено кружками: « **Основы финансовой грамотности**» -34 час;

3. Целью **общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено творческим объединением «**Разговор о главном**»- 34 час.

4. **Духовно- нравственное** направление направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, состава российского общества.

Направление представлено кружком: «**Маленький Пермь**» - 34 часа

**Учебный план  
внеурочной деятельности**  
годовой

Направления	Классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное		34	34	
Духовно-нравственное		34	34	
Общеинтеллектуальное		34	34	
Общекультурное		34	34	
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	

**Учебный план  
внеурочной деятельности**  
недельный

Направление развития личности	Формы работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»		1	1	
Общекультурное	Разговор о важном		1	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Жизнь без опасностей»		1	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Маленький Пермьк»		1	1	
<b>Итого:</b>			<b>4 ч</b>	<b>4ч</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Повышева Людмила Сергеевна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023